

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ**

ПРОГРАММА

Областная научно-практическая конференция

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ
СРЕДЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

14 марта 2013 года

г. Мурманск

Место проведения конференции:
г. Мурманск, пр. Героев североморцев, д. 2а,
ГАОУМОДОД «МОЦДОД «Лапландия»

Регламент работы конференции

11.30–12.00 - регистрация участников конференции
12.00–13.00 – пленарное заседание
13.00–13.30 – кофе-пауза
13.30–17.00 – работа секций

Пленарное заседание

(Большой зал)

1. Открытие конференции

Угличина Галина Михайловна, проректор по УМР ГБОУ ДПО «Мурманский областной институт повышения квалификации работников образования и культуры»

2. Сохранение здоровья обучающихся как одна из ведущих целевых установок ФГОС II поколения

Петрова Ирина Алексеевна, к.п.н., доцент кафедры преподавания общеобразовательных предметов МОИПКРОиК, г. Мурманск

3. О наркологической ситуации в Мурманской области

Шмидт Олег Львович, зам. главного врача по детско-подростковой наркологии ГОБУЗ «Мурманский областной наркологический диспансер»

4. Об организации работы по профилактике правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков среди несовершеннолетних

Теплов Анатолий Александрович, старший оперуполномоченный по особо важным делам отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики УФСКН России по Мурманской области

5. Психологические аспекты формирования аддиктивного поведения обучающихся

Щербина Фёдор Александрович, д.б.н., профессор кафедры педагогики и психологии МОИПКРОиК, г. Мурманск

6. Формирование семейных ценностей как основной фактор сохранения здоровья детей

Ельшина Ольга Геннадьевна, руководитель информационно-образовательного направления; *Трифорова Юлия Сергеевна*, ведущий психолог Мурманской региональной общественной организации «В защиту жизни и духовно-нравственных ценностей», г. Мурманск

СЕКЦИЯ № 1. Организация здоровьесберегающего пространства в общеобразовательном учреждении

(Большой зал)

Руководитель секции: *Лукина Альбина Владимировна*, к.псих.н, доцент кафедры педагогики и психологии МОИПКРОиК

1. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни в условиях возрастной школы

Троянова Галина Анатольевна, директор МБОУ СОШ № 27, г. Мурманск

2. Из опыта работы санаторной школы по комплексному оздоровлению часто и длительно болеющих детей Заполярья

Титова Валентина Анатольевна, директор ГОБОУ ЗСШИ, п. Зеленоборский

3. Создание здоровьесберегающего образовательного пространства в МБОУ гимназия № 1 г. Апатиты

Гончарова Елена Владимировна, зам. директора по УВР МБОУ гимназия № 1, г. Апатиты

4. Роль педагога в преодолении стрессовых ситуаций в контексте получения профессионального образования

Яскова Татьяна Анатольевна, заведующая филиалом ФГАОУ МО СПО «МТКС», г. Мончегорск

5. Реализация здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы-интерната

Замотина Галина Викторовна, зам. директора по УР; *Корякина Любовь Вадимовна*, учитель ГОБУ С(К)ОШИ VIII вида, г. Оленегорск

6. Комплексный подход в деятельности ОУ по формированию, укреплению и сохранению здоровья обучающихся (на примере реализации проекта «Россия: мы должны жить долго»)

Фадеева Ольга Ивановна, заместитель директора по УВР МОУ СОШ, п. Молочный

7. Здоровьесберегающие технологии как средство активизации образовательной деятельности обучающихся

Кузнецова Виктория Владимировна, зам. директора по ВР МБОУ СОШ № 21, г. Мурманск

8. Реализация модели здоровьесберегающего пространства в образовательном учреждении

Артамонова Ольга Геннадьевна, зам. директора по УВР МБОУ СОШ № 2, г. Кандалакша

9. Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО
Хованская Людмила Петровна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 8, с. Североморск-3
10. Здоровьесберегающие технологии: сотрудничество педагога и психолога в образовательном учреждении
Толстова Мария Борисовна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 49, г. Мурманск
11. Психологическое сопровождение обучающихся: профилактика школьной дезадаптации
Мартынюк Елена Викторовна, педагог-психолог МБОУ СОШ №4, г. Апатиты
12. Система практических занятий по сохранению психологического здоровья
Михайлова Ирина Николаевна, педагог-психолог МБОУ СОШ №14, г. Апатиты
13. Психолого-педагогическое сопровождение детей с применением ИКТ как средство сохранения психологического здоровья
Ляш Ама Ивановна, педагог-психолог; *Миридонова Екатерина Ивановна*, учитель-логопед ГОБОУ ЦПМСС, г. Мурманск
14. Психологическое здоровье личности в учреждениях интернатного типа в условиях Кольского Заполярья
Фомина Светлана Станиславовна, педагог-психолог ГБОУМСКОШИ, с. Минькино
15. Психологическое сопровождение обучающихся как фактор сохранения психологического здоровья
Глазкова Оксана Николаевна, педагог-психолог МБОУ СОШ №2, г. Кандалакша
16. Оборонно-спортивный клуб «Айсберг» как форма организации физкультурно-оздоровительной деятельности обучающихся
Безруков Николай Валерьевич, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 5, г. Мурманск
17. Роль детского общественного объединения в формировании здоровьесберегающего пространства школы
Каткова Ирина Михайловна, педагог-организатор МБОУ СОШ №5, г. Мурманск
18. Организация спортивно-оздоровительной работы как условие повышения удовлетворённости деятельностью образовательного учреждения среди обучающихся (на примере МБОУ гимназия №1 г. Апатиты)
Зайцевская Валентина Сергеевна, учитель МБОУ гимназия №1, г. Апатиты

19. Роль мастера производственного обучения в создании благоприятного психологического климата в коллективе обучающихся

Пивви Елена Александровна, мастер производственного обучения ГАОУ МО СПО «Мончегорский технологический колледж», г. Мончегорск

20. Реализация здоровьесберегающих технологий в работе классного руководителя общеобразовательной школы

Быкова Марина Юрьевна, учитель МАОУ СОШ № 10, г. Кандалакша

21. Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе учреждения СПО

Андрианова Любовь Арсентьевна, преподаватель ГАОУ МО СПО

«Мурманский торгово-экономический колледж», г. Мурманск

22. Современные подходы в формировании и сохранении здоровья школьников на уроках истории

Николаева Анжелика Викторовна, учитель МБОУ СОШ №2, г. Кандалакша

23. Деятельностный подход как средство формирования знаний о ЗОЖ обучающихся

Вожова Галина Михайловна, учитель; *Митрофанова Нина Васильевна*, учитель МБОУ СОШ № 14, г. Мончегорск

24. Технология изготовления элементов оформления интерьера как модель организации учебного занятия с обеспечением комфортных условий для обучающегося и учителя

Драй Татьяна Сергеевна, учитель МБОУ СОШ № 3, г. Апатиты

25. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе

Ревнивцева Елена Владимировна, учитель МБОУ СОШ № 2, г. Кола

26. Здоровьесберегающая деятельность МБОУ ВСОШ №2 как средство социализации обучающихся

Усова Римма Ивановна, учитель МБОУ ВСОШ № 2, г. Мончегорск

27. Адаптивные возможности стресса как фактор психологического здоровья

Каминская Светлана Викторовна, социальный педагог ГАОУ МО СПО

«Северный колледж физкультуры и спорта», г. Мончегорск

СЕКЦИЯ № 2. Организация здоровьесберегающего пространства ДОУ

(Ауд. 212)

Руководитель секции: *Смирнова Ольга Дмитриевна*, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования МОИПКРОиК

1. Реализация комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса в ДОУ пристрастия и оздоровления

Васильева Татьяна Евгеньевна, заведующая МБДОУ № 19,
г. Кандалакша

2. Интеграция физкультурно-оздоровительной работы с различными видами детской деятельности в ДОУ

Гераськина Марина Андреевна, старший воспитатель МАДОУ Детский сад № 118, г. Мурманск

3. Формирование здоровьесберегающего пространства ДОУ

Тарская Ирина Петровна, старший воспитатель МБДОУ Детский сад № 7,
п. Никель

4. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с семьями
Ломакина Наталья Михайловна, заведующая МБДОУ № 14,
п. Зеленоборский

5. Здоровьесберегающая среда ДОУ как условие воспитания здорового ребенка

Новичкова Марина Валерьевна, заведующая МДОУ № 20, г. Кандалакша

6. Особенности внедрения здоровьесберегающих технологий в группах для детей с аллергопатологией

Гераськина Ирина Борисовна, старший воспитатель МБДОУ Детский сад № 34, г. Мурманск

7. Истоки формирования у детей ценностного отношения к собственному здоровью

Аксёновская Лидия Ильинична, заведующая; *Пархоменко Ольга Николаевна*, воспитатель; *Шнурковская Светлана Петровна*, инструктор по физической культуре МАДОУ Детский сад № 15, г. Апатиты

8. Инновации во взаимодействии с родительской общественностью в контексте приобщения дошкольников к здоровому образу жизни

Ищенко Наталья Владимировна, старший воспитатель МБДОУ Детский сад № 34, г. Мурманск

9. Управление реализацией современных подходов к организации среды в ДОУ комбинированного вида, способствующей сохранению здоровья детей

Трифоновна Надежда Ивановна, старший воспитатель МБДОУ Детский сад № 4, г. Заполярный

10. Подготовка кадров в решении проблемы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни дошкольников

Васильева Наталья Борисовна, старший воспитатель МАДОУ Детский сад № 133, г. Мурманск

11. Здоровьесберегающая среда как фундамент общего развития ребёнка-дошкольника

Березина Нина Витальевна, заведующая МБДОУ Детский сад № 24, г. Мончегорск

12. Укрепление и развитие здоровья дошкольников через оздоровительные возможности ритмической гимнастики

Раскова Галина Владимировна, старший воспитатель; *Власова Татьяна Алексеевна*, воспитатель МБДОУ Детский сад № 64, г. Апатиты

13. Реализация системного подхода в вопросах укрепления здоровья в условиях детского сада присмотра и оздоровления

Прямикова Галина Викторовна, заведующая; *Константинова Марина Александровна*, старший воспитатель МБДОУ Детский сад № 21, г. Апатиты

14. Роль здоровьесберегающих технологий эстетической направленности в сохранении и укреплении индивидуального здоровья дошкольника

Вепрева Нелли Владимировна, старший воспитатель МБДОУ Детский сад № 132, г. Мурманск

15. Реализация оздоровительной программы «Туесок здоровья»

Соловьёва Ольга Анатольевна, старший воспитатель МБОУ Начальная школа-детский сад № 1, п. Умба

16. О реализации долгосрочного проекта «Детский сад – территория здоровья»

Русинова Татьяна Ивановна, старший воспитатель МБДОУ Детский сад № 2, с. Ловозеро

17. Интегративный подход к организации оздоровительной работы в ДОУ
Ленкевич Светлана Вячеславовна, заведующая МБДОУ Детский сад № 3, п. Ревда

18. Реализация здоровьесберегающих технологий в рамках проекта «Россия: мы должны жить долго»

Васильева Любовь Кондратьевна, заведующая МБДОУ Детский сад № 6, г. Оленегорск

19. Управление развитием здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении

Лавриненко Инна Владимировна, заведующая МБДОУ Детский сад № 29, г. Мончегорск

20. Система взаимодействия специалистов МБДОУ №1 «Солнышко» в процессе адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада
Шмелева Анастасия Викторовна, зам. заведующей по ВМР МБДОУ Детский сад № 1, г. Снежногорск
21. Взаимодействие специалистов ДОУ в системе музыкально-оздоровительной работы
Будко Екатерина Юрьевна, музыкальный руководитель МБДОУ Детский сад № 2, г. Оленегорск
22. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности (Проект «Азбука здоровья и развития»
Базанова Елена Михайловна, воспитатель МБДОУ Детский сад № 7, п. Никель
23. Кинезиология – путь к здоровью
Новых Наталья Викторовна, воспитатель МБДОУ Детский сад № 105, г. Мурманск
24. Специфика использования игровой технологии «Русская азбука-зарядка» в работе со старшими дошкольниками с ОВЗ
Фролкина Татьяна Геннадьевна, воспитатель; *Федотьева Валентина Петровна*, воспитатель МБОУ Детский сад №4 , г. Заполярный
25. Динамические паузы как форма организации здоровьесберегающей среды в совместной образовательной деятельности
Разводова Елена Васильевна, воспитатель МБДОУ Детский сад № 132, г. Мурманск
26. Использование проектной деятельности для формирования навыков здорового образа жизни у дошкольников в условиях ДОУ
Гордиенко Ирина Викторовна, воспитатель МБДОУ Детский сад № 7, п. Никель
27. Роль образа семьи в формировании духовного и физического здоровья детей
Плаксына Инга Олеговна, воспитатель МБДОУ Детский сад № 28, г. Мончегорск

СЕКЦИЯ № 3. Здоровьесберегающий аспект коррекционно-развивающей работы в ОУ

(Ауд. 308)

Руководитель секции: *Маркевич Ирина Дмитриевна*, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии МОИПКРОиК

1. Здоровьесберегающие технологии в системе коррекции речи дошкольников

Мунтян Ольга Владимировна, учитель-логопед, воспитатель МБДОУ Детский сад № 2, г. Заозёрск

2. Возможности применения элементов здоровьесберегающих технологий на логопедическом занятии

Голыня Ирина Анатольевна, учитель-логопед МБОУ СОШ № 42, г. Мурманск

3. Использование здоровьесберегающих технологий в условиях логопедического пункта

Хеймо Анна Сергеевна, учитель-логопед МБДОУ Детский сад № 58, г. Апатиты

4. Применение Су-Джок терапии при коррекции речевых нарушений

Трифорова Ольга Георгиевна, МАДОУ Детский сад № 118, г. Мурманск

5. Оздоровительно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста с ОНР в условиях Севера

Макаренкова Елена Борисовна, учитель-логопед МБДОУ Детский сад № 7, п. Никель

6. Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда школы-интерната

Быковская Виктория Михайловна, учитель-логопед МБОУ ОШИООО, г. Североморск

7. Психологическое сопровождение ребёнка-логопата учителем-логопедом в условиях логопункта в ходе подготовки детей к публичному выступлению. (Авторские стихи к детским утренникам. Стихи без звука Р.)

Тимофеева Наталья Эдуардовна, учитель-логопед МДОУ Детский сад № 1, г. Кировск

8. Психолого-логопедическое сопровождение детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи

Донковцева Ирина Валентиновна, учитель-логопед; *Гущина Елена Александровна*, педагог-психолог МАДОУ Детский сад № 15, г. Апатиты

9. Система работы по психолого-педагогическому сопровождению детей в ДОУ

Лисицына Елена Михайловна, педагог-психолог МБДОУ Детский сад № 46, п. Молочный

10. Предотвращение стрессовых ситуаций во время учебных занятий с обучающимися с ТНР

Самарина Наталия Азаматовна, учитель-логопед ГБОУМСКОШИ, с. Минькино

11. Танцевально-двигательная терапия как средство сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста

Семенчик Алена Сергеевна, педагог-психолог МБДОУ Детский сад № 105, г. Мурманск

12. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста с общим недоразвитием речи

Панасюк Наталья Владимировна, учитель-логопед МБДОУ детский сад № 16, г. Кандалакша

13. Консультационный пункт как эффективная форма взаимодействия с родителями по укреплению здоровья детей

Кагаева Надежда Николаевна, учитель-логопед; *Родионова Светлана Ивановна*, инструктор по физической культуре МАДОУ № 139, г. Мурманск

14. Психологический комфорт в ДОУ как фактор сохранения здоровья

Попова Ксения Николаевна, педагог-психолог МАДОУ Детский сад № 139, г. Мурманск

15. Использование здоровьесберегающих технологий в условиях работы дошкольного логопедического пункта

Малярчук Елена Петровна, учитель-логопед МБДОУ Детский сад № 19, п. Мурмаши

16. Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда

Мартышенко Инна Леонидовна, учитель-логопед МБДОУ Детский сад № 132, г. Мурманск

17. Психологическое сопровождение реализации образовательной программы ДОУ

Сазанова Анастасия Сергеевна, педагог-психолог МБДОУ Детский сад № 3, п. Умба

18. Формирование психологически безопасного пространства в ДОУ

Азарова Екатерина Владимировна, педагог-психолог МБДОУ Детский сад № 151, г. Мурманск

19. Использование различных видов массажа в образовательной деятельности с дошкольниками, имеющими речевые нарушения

Мулина Ирина Валерьевна, учитель логопед МБДОУ детский сад № 8, п. Шонгуй

20. Совместная работа с родителями по сохранению психического здоровья детей

Селюкова Дина Вячеславовна, педагог-психолог МБДОУ Детский сад №7, п. Ревда

21. **Здоровьесберегающие технологии в логопедической работе с дошкольниками**
Лобачёва Татьяна Викторовна, учитель-логопед МБДОУ Детский сад №6, г. Оленегорск
22. **Использование арт-педагогики в организации здоровьесберегающего пространства**
Ковшова Наталья Ариевна, воспитатель МБДОУ Детский сад № 4, г. Заполярный
23. **Развитие психических процессов у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи**
Дворяцких Татьяна Алексеевна, воспитатель МБДОУ Детский сад № 16, г. Кандалакша
24. **Использование нестандартного оборудования в физкультурно-оздоровительной работе с детьми с ЗПР**
Милицкая Нина Васильевна, воспитатель МБДОУ Детский сад №7, п. Никель
25. **Система работы методического объединения учителей начальных классов специального коррекционного образовательного учреждения по созданию единой здоровьесберегающей среды для учащихся I ступени обучения с сенсорными нарушениями**
Степаненко Людмила Юрьевна, учитель начальных классов ГОБОУ СКОШИ № 3, г. Мурманск
26. **Результаты апробации программы «Разговор о правильном питании» в условиях МБОУ СКОШИ №1 VIII вида г. Кандалакши**
Сотникова Галина Владимировна, учитель МБОУ СКОШИ №1 VIII вида, г. Кандалакша
27. **Формы коррекционно-оздоровительной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья**
Чайковская Елена Александровна, воспитатель; *Томильчик Любовь Ивановна*, воспитатель ГОБОУ СКОШИ № 3, г. Мурманск
28. **Культивирование здорового образа жизни как основа формирования системы ценностных ориентаций у неслышащих школьников**
Павлова Ольга Александровна, учитель ГОБОУ МОСКОШИ №3, г. Мурманск
29. **Организация работы факультатива «Основы ЗОЖ» в классах компенсирующего обучения как средство социализации обучающихся**
Щербак Антонина Анатольевна, учитель МБОУ ВСОШ № 2, г. Мончегорск

СЕКЦИЯ № 4. Современные формы организации здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении

(Ауд. 205)

Руководитель секции: *Головина Бэла Геннадьевна*, к.п.н., доцент кафедры дошкольного и начального образования МОИПКРОиК

1. Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни
Липина Анна Сергеевна, воспитатель; *Пономарева Наталья Григорьевна*, воспитатель ГОБОУ ЗСШИ, п. Зеленоборский

2. Использование здоровьесберегающих технологий в музыкально-художественной деятельности с детьми дошкольного возраста
Грань Ольга Михайловна, музыкальный руководитель МБДОУ Детский сад № 7, п. Никель

3. Здоровьесберегающие технологии на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе

Бугера Светлана Николаевна, учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 2, п. Сафоново

4. Организация музыкально-оздоровительных досугов в ДОУ
Окатьева Светлана Викторовна, музыкальный руководитель МБДОУ Детский сад № 2, г. Оленегорск

5. Роль творчества в формировании и сохранении психологического и физического здоровья

Кузенкова Людмила Александровна, учитель начальных классов,
Дормидошина Галина Рудольфовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 15, г. Апатиты

6. Музыкально-ритмические упражнения как форма здоровьесберегающей среды в музыкальной деятельности дошкольников

Сушкова Елена Сергеевна, музыкальный руководитель МБДОУ Детский сад № 132, г. Мурманск

7. Применение здоровьесберегающих технологий во внеурочной деятельности

Мошина Елена Викторовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №5, г. Мурманск

8. Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях в ДОУ

Матуленко Оксана Васильевна, музыкальный руководитель МБДОУ Детский сад № 8, г. Заполярный

9. Формирование навыков здорового образа жизни у младших дошкольников

Маслова Светлана Викторовна, учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 2, г. Кола

10. Благотворное влияние музыки на здоровье детей дошкольного возраста

Тюлькова Татьяна Владимировна, музыкальный руководитель МБДОУ Детский сад № 64, г. Апатиты

11. Использование элементов здоровьесберегающих технологий в начальной школе

Тарасова Марина Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2, г. Кола

12. Формирование представлений у дошкольников о социальной безопасности посредством игровых проблемных ситуаций

Муратова Галина Федоровна, воспитатель МБДОУ Детский сад № 58, г. Апатиты

13. Формирование культуры правильного питания у обучающихся как составляющая часть здорового образа жизни

Лукьянова Светлана Сергеевна, учитель; *Журавлева Ольга Владимировна*, учитель ГОБОУ ЗСШИ, п. Зеленоборский

14. Роль малых фольклорных форм в формировании здоровьесберегающего пространства в группе раннего возраста

Фимина Вера Алексеевна, воспитатель МБДОУ Детский сад № 55, г. Мурманск

15. Обеспечение здоровьесберегающей среды на занятиях рукоделием
Куцева Любовь Сергеевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДОД ДДТ им. Ферсмана, г. Апатиты

16. Взаимодействие с родителями в решении задач оздоровления дошкольников

Бабайлова Любовь Павловна, воспитатель МБДОУ Детский сад №5, п. Умба

17. Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста

Перепетайло Татьяна Васильевна, воспитатель; *Хусанова Елена Эргашевна*, учитель-логопед МБДОУ Детский сад № 2, г. Заполярный

18. Здоровьесберегающие технологии на уроках английского языка в начальных классах в условиях введения ФГОС

Тимофеева Галина Александровна, учитель МБОУ СОШ № 2, г. Кандалакша

19. Коммуникативные игры как фактор сохранения психологического здоровья дошкольников

Спиринна Маргарита Фаниловна, воспитатель МАДОУ Детский сад № 133, г. Мурманск

20. Формирование двигательной активности с использованием навыков творческого воображения

Андреева Татьяна Николаевна, воспитатель; *Латышева Елена Николаевна*, воспитатель МБДОУ № 42, г. Апатиты

21. Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности

Куриная Татьяна Валериевна, воспитатель МАДОУ Детский сад № 118, г. Мурманск

22. Взаимодействие детского сада и семьи по сохранению психического и физического здоровья дошкольника

Каменева Ольга Юрьевна, воспитатель МБДОУ Детский сад № 24, г. Мончегорск

23. Применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми как повышение качества освоения образовательной области «Здоровье»

Бойко Ирина Анатольевна, воспитатель МБДОУ Детский сад № 157, г. Мурманск

24. Организация подвижных и спортивных игр на прогулке как средство формирования культуры здорового образа жизни дошкольника

Дедюхина Наталья Егоровна, воспитатель МБДОУ Детский сад № 132, г. Мурманск

25. Использование физкультурно-оздоровительной работы с часто болеющими детьми

Казак Анна Николаевна, воспитатель МБДОУ Детский сад № 7, г. Апатиты

СЕКЦИЯ № 5. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в образовательном учреждении

(Ауд. 401)

Руководитель секции: *Щербина Фёдор Александрович*, д.б.н., профессор кафедры педагогики и психологии

1. Использование информационно-коммуникационных технологий в работе инструктора по физической культуре, работающего с детьми дошкольного возраста

Кузьмина Анастасия Сергеевна, инструктор по физической культуре МБДОУ Детский сад № 9, п. Никель

2. Использование массажных ковриков и дорожек в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста

Михеева Марина Дмитриевна, инструктор по физическому воспитанию МБДОУ Детский сад № 112, г. Мурманск

3. Физкультурно-оздоровительная работа с малоподвижными застенчивыми детьми в условиях современного дошкольного учреждения

Мордасова Наталья Ивановна, воспитатель;

Иваненко Наталья Владимировна, инструктор по физической культуре МБДОУ Детский сад № 130, г. Мурманск

4. Игровой массаж как средство укрепления и сохранения здоровья детей, имеющих тяжёлые нарушения речи

Кожевникова Валентина Ивановна, инструктор по физической культуре МБДОУ Детский сад № 2, г. Мончегорск

5. Создание единой системы здоровьесбережения в процессе обучения детей плаванию

Храмова Татьяна Васильевна, инструктор по физической культуре МБДОУ Детский сад № 9, г. Снежногорск

6. Проведение оздоровительной коррегирующей гимнастики с детьми старшего дошкольного возраста с использованием фитболов

Еремина Галина Анатольевна, инструктор по физической культуре МБДОУ Детский сад № 9, г. Снежногорск

7. Плавание в детском саду как средство закаливания детского организма в условиях Заполярья

Кузьмина Жанна Владиславовна, инструктор по физической культуре МБДОУ Детский сад № 32, г. Мончегорск

8. Использование элементов хатха йоги в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста

Задорина Алина Сергеевна, инструктор по физической культуре МБДОУ Детский сад № 105, г. Мурманск

9. Театрализованная деятельность в системе физического воспитания дошкольников

Перелешина Ирина Сергеевна, инструктор по физической культуре
МБДОУ Детский сад № 7, г. Снежногорск

10. Воспитание осознанного отношения к сохранению и укреплению здоровья у детей дошкольного возраста

Алферьева Виктория Владимировна, инструктор по физической культуре
МБДОУ Детский сад № 7, п. Ревда

11. Туристические походы как средство оздоровления детей старшего дошкольного возраста

Петрыкина Альфия Зинуровна, инструктор по физической культуре
МБДОУ Детский сад № 8, г. Заполярный

12. Использование оздоровительных гимнастик на занятиях физической культурой с дошкольниками

Павленко Ирина Николаевна, инструктор по физической культуре
МАДОУ Детский сад № 110, г. Мурманск

13. Досуговая деятельность и праздники физкультурной направленности как средство оздоровления детей дошкольного возраста

Фирсова Ирина Вячеславовна, инструктор по физической культуре
МАДОУ Детский сад № 21, г. Мурманск

14. Обеспечение принципа интеграции образовательных областей «Физическая культура» и «Коммуникация» с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР

Рыськова Елена Викторовна, инструктор по физической культуре
МБДОУ Детский сад № 1, г. Снежногорск

15. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»

Секушина Лариса Сергеевна, учитель физической культуры
МБОУ «Кадетская школа», г. Мурманск

16. Роль плавания в формировании здорового образа жизни младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Васильев Владислав Валерьевич, учитель физической культуры
МБОУ СОШ № 266, ЗАТО Александровск

17. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в МБОУ СОШ № 5 г. Апатиты

Головки Светлана Валерьевна, учитель ФК МБОУ СОШ № 5, г. Апатиты

18. Основные направления деятельности по формированию ЗОЖ в МБОУ СОШ №14

Ожегова Инна Борисовна, учитель ФК МБОУ СОШ №14, г. Апатиты

19. Формирование интереса учащихся к сохранению здоровья на уроках физической культуры

Печеникина Елена Александровна, учитель МБОУ СОШ № 2, г. Кола

20. **Оздоровительный фитнес в системе школьного физического воспитания**

Васильева Ирина Ивановна, учитель МАОУ СОШ № 10, г. Кандалакша

21. **Организация третьего часа физкультуры в Ловозерской школе-интернате**

Чупрова Дарья Викторовна, учитель ФК МБОУ «Ловозерская школа-интернат», с. Ловозеро

22. **Здоровьесберегающая деятельность военно-патриотического клуба «Полярные волки»**

Чуфырев Алексей Геннадьевич, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ гимназия № 1, г. Апатиты

23. **Современные подходы к организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми старшего дошкольного возраста**

Северина Елена Васильевна, воспитатель; *Белова Марина Алексеевна*, воспитатель; МБДОУ Детский сад № 2, г. Заполярный

24. **Организация физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста посредством подвижных игр**

Михайлова Светлана Зиновьевна, воспитатель МБДОУ Детский сад № 7, п. Никель

25. **Воспитание у дошкольников любви к лыжному спорту**

Тянникова Наталья Викторовна, воспитатель МБДОУ №52, г. Кандалакша

26. **Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в группе для детей с ЗПР**

Харламова Инесса Равиловна, воспитатель МБДОУ Детский сад № 9, г. Мурманск

27. **Приобщение обучающихся к физкультурно-оздоровительной деятельности на уроках физической культуры**

Виноградова Ирина Владимировна, преподаватель ГАОУ МО СПО «Мончегорский технологический колледж», г. Мончегорск

28. **Физкультурно-оздоровительная деятельность в спортивной школе**

Переездчикова Светлана Григорьевна, методист МБДОУ ДОД ДЮСШ №2, ЗАТО Александровск

СЕКЦИЯ № 6. Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс ДОУ

(Ауд. 211)

Руководитель секции: *Татур Елена Евгеньевна*, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования МОИПКРОиК

1. Использование здоровьесберегающих технологий в оздоровлении дошкольников

Коробицына Анжелика Сергеевна, воспитатель; *Остроумова Елена Ивановна*, воспитатель МБДОУ Детский сад №7, п. Никель

2. Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего возраста *Холопова Евгения Михайловна*, воспитатель МАДОУ Детский сад № 1, г. Мончегорск

3. Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего возраста *Бутакова Марина Юрьевна*, воспитатель МБДОУ Детский сад №5, п. Умба

4. Использование минерала «шунгит» в оздоровлении дошкольников в условиях детского сада

Лебединская Елена Юрьевна, воспитатель МБДОУ Детский сад № 34, г. Мурманск

5. Особенности организации развивающей среды в группах оздоровительной направленности для детей раннего возраста

Плахотина Наталья Михайловна, воспитатель МБДОУ Детский сад № 34, г. Мурманск

6. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми раннего возраста

Беляева Татьяна Валентиновна, воспитатель МБДОУ Детский сад № 61, г. Апатиты

7. Формирование здоровьесберегающей среды в ДОУ с учётом индивидуального подхода к воспитанникам

Демкина Ирина Владимировна, воспитатель МБДОУ Детский сад № 4, г. Заполярный

8. Интеграция образовательных областей «Здоровье» и «Безопасность» в проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста

Малыхина Наталья Владимировна, воспитатель МБДОУ Детский сад № 4, г. Заполярный

9. Формирование двигательной активности с использованием навыков творческого воображения

Андреева Татьяна Николаевна, воспитатель; *Латышева Елена Николаевна*, воспитатель МБДОУ Детский сад № 42, г. Апатиты

10. Создание предметно-развивающей среды, направленной на сохранение и развитие здоровья дошкольников
Недвижай Ольга Андреевна, воспитатель МАДОУ Детский сад № 133, г. Мурманск
11. Формирование основ культуры здоровья у дошкольников
Вихрова Надежда Сергеевна, воспитатель; *Кабыф Оксана Александровна*, воспитатель МАДОУ Детский сад № 133, г. Мурманск
12. Здоровьесберегающие технологии как фактор самореализации личности дошкольников
Кузьминчук Наталья Александровна, воспитатель МБДОУ Детский сад № 9, п. Никель
13. Организация оздоровительно-педагогических мероприятий в ДОУ
Таболкина Лариса Александровна, воспитатель МБДОУ Детский сад № 24, г. Мончегорск
14. Социально-педагогическая поддержка дошкольников из неблагополучных семей
Сосновская Наталья Алексеевна, воспитатель; *Дурягина Наталья Николаевна*, воспитатель МБДОУ Детский сад № 16, п. Тулома
15. Пути формирования у дошкольников основ здорового образа жизни
Ахметзянова Венера Рашитовна, воспитатель МБДОУ Детский сад № 24, г. Мончегорск
16. Формирование у дошкольников поведенческих навыков здорового образа жизни
Папоян Мария Васильевна, воспитатель МБДОУ Детский сад № 7, г. Апатиты
17. Организация двигательной деятельности детей старшего дошкольного возраста посредством создания здоровьесберегающей среды
Лыжина Надежда Васильевна, воспитатель МБДОУ Детский сад № 7, г. Мурманск
18. Формирование мотивации к ЗОЖ у детей старшего дошкольного возраста через словотворчество
Устименко Елена Евгеньевна, воспитатель МБДОУ Детский сад № 157, г. Мурманск
19. Проектная деятельность как средство развития у дошкольников с ЗПР привычки к ЗОЖ
Кручинина Оксана Владимировна, воспитатель МБДОУ Детский сад № 157, г. Мурманск
20. Формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни посредством физкультурно-оздоровительной деятельности
Скотарь Ольга Тихоновна, воспитатель МБДОУ Детский сад № 64, г. Апатиты

21. Игровое пространство дошкольного учреждения как здоровьесберегающая среда

Шунтова Екатерина Михайловна, воспитатель МАДОУ Детский сад № 139, г. Мурманск

22. Взаимодействие семьи и дошкольного учреждения в период адаптации ребёнка

Евдокимова Светлана Леонидовна, воспитатель МБДОУ Детский сад №122, г. Мурманск

23. Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста

Таранченко Виктория Николаевна, воспитатель МБДОУ Детский сад № 151, г. Мурманск

24. Формирование у детей дошкольного возраста представлений о здоровом образе жизни

Воронина Лариса Михайловна, воспитатель МБДОУ Детский сад № 10, г. Мончегорск

25. Реализация проекта «Хочу быть здоровым» в МБДОУ №1 «Солнышко»

Демидова Надежда Викторовна, воспитатель МБДОУ Детский сад № 1, г. Снежногорск

26. Проектная деятельность в здоровьесбережении

Касьянова Ирина Владимировна, воспитатель МБОУ Начальная школа-детский сад № 1, п. Умба