

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ

***ПРОГРАММА***

**Областная научно-практическая конференция**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ  
СРЕДЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

***14 марта 2013 года***

г. Мурманск

**Место проведения конференции:**  
г. Мурманск, пр. Героев североморцев, д. 2а,  
ГАОУМОДОД «МОЦДОД «Лапландия»

## **Регламент работы конференции**

**11.30–12.00** - регистрация участников конференции  
**12.00–13.00** – пленарное заседание  
**13.00–13.30** – кофе-пауза  
**13.30–17.00** – работа секций

### **Пленарное заседание**

*(Большой зал)*

#### **1. Открытие конференции**

*Угличина Галина Михайловна*, проректор по УМР ГБОУ ДПО «Мурманский областной институт повышения квалификации работников образования и культуры»

#### **2. Сохранение здоровья обучающихся как одна из ведущих целевых установок ФГОС II поколения**

*Петрова Ирина Алексеевна*, к.п.н., доцент кафедры преподавания общеобразовательных предметов МОИПКРОиК, г. Мурманск

#### **3. О наркологической ситуации в Мурманской области**

*Шмидт Олег Львович*, зам. главного врача по детскo-подростковой наркологии ГОБУЗ «Мурманский областной наркологический диспансер»

#### **4. Об организации работы по профилактике правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков среди несовершеннолетних**

*Теплов Анатолий Александрович*, старший оперуполномоченный по особо важным делам отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики УФСКН России по Мурманской области

#### **5. Психофизиологические аспекты формирования аддиктивного поведения обучающихся**

*Щербина Фёдор Александрович*, д.б.н., профессор кафедры педагогики и психологии МОИПКРОиК, г. Мурманск

#### **6. Формирование семейных ценностей как основной фактор сохранения здоровья детей**

*Ельшина Ольга Геннадьевна*, руководитель информационно-образовательного направления; *Трифонова Юлия Сергеевна*, ведущий психолог Мурманской региональной общественной организации «В защиту жизни и духовно-нравственных ценностей», г. Мурманск

## **СЕКЦИЯ № 1. Организация здоровьесберегающего пространства в общеобразовательном учреждении**

(Большой зал)

Руководитель секции: **Лукина Альбина Владимировна**, к.псих.н., доцент кафедры педагогики и психологии МОИПКРОиК

### **1. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни в условиях возрастной школы**

**Троянова Галина Анатольевна**, директор МБОУ СОШ № 27, г. Мурманск

### **2. Из опыта работы санаторной школы по комплексному оздоровлению часто и длительно болеющих детей Заполярья**

**Титова Валентина Анатольевна**, директор ГОБООУ ЗСШИ,  
п. Зеленоборский

### **3. Создание здоровьесберегающего образовательного пространства в МБОУ гимназия № 1 г. Апатиты**

**Гончарова Елена Владимировна**, зам. директора по УВР МБОУ гимназия № 1, г. Апатиты

### **4. Роль педагога в преодолении стрессовых ситуаций в контексте получения профессионального образования**

**Яскова Татьяна Анатольевна**, заведующая филиалом  
ФГАОУ МО СПО «МТКС», г. Мончегорск

### **5. Реализация здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы-интерната**

**Замотина Галина Викторовна**, зам. директора по УР; **Корякина Любовь  
Вадимовна**, учитель ГОБУ С(К)ОШИ VIII вида, г. Оленегорск

### **6. Комплексный подход в деятельности ОУ по формированию, укреплению и сохранению здоровья обучающихся (на примере реализации проекта «Россия: мы должны жить долго»)**

**Фадеева Ольга Ивановна**, заместитель директора по УВР МОУ СОШ,  
п. Молочный

### **7. Здоровьесберегающие технологии как средство активизации образовательной деятельности обучающихся**

**Кузнецова Виктория Владимировна**, зам. директора по ВР  
МБОУ СОШ № 21, г. Мурманск

### **8. Реализация модели здоровьесберегающего пространства в образовательном учреждении**

**Артамонова Ольга Геннадьевна**, зам. директора по УВР МБОУ СОШ № 2,  
г. Кандалакша

9. Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО

*Хованская Людмила Петровна*, педагог-психолог МБОУ СОШ № 8, с. Североморск-3

10. Здоровьесберегающие технологии: сотрудничество педагога и психолога в образовательном учреждении

*Толстова Мария Борисовна*, педагог-психолог МБОУ СОШ № 49, г. Мурманск

11. Психологическое сопровождение обучающихся: профилактика школьной дезадаптации

*Мартынюк Елена Викторовна*, педагог-психолог МБОУ СОШ №4, г. Апатиты

12. Система практических занятий по сохранению психологического здоровья

*Михайлова Ирина Николаевна*, педагог-психолог МБОУ СОШ №14, г. Апатиты

13. Психолого-педагогическое сопровождение детей с применением ИКТ как средство сохранения психологического здоровья

*Ляш Альма Ивановна*, педагог-психолог; *Миридонова Екатерина Ивановна*, учитель-логопед ГОБОУ ЦПМСС, г. Мурманск

14. Психологическое здоровье личности в учреждениях интернатного типа в условиях Кольского Заполярья

*Фомина Светлана Станиславовна*, педагог-психолог ГБОУМСКОШИ, с. Минькино

15. Психологическое сопровождение обучающихся как фактор сохранения психологического здоровья

*Глазкова Оксана Николаевна*, педагог-психолог МБОУ СОШ №2, г. Кандалакша

16. Оборонно-спортивный клуб «Айсберг» как форма организации физкультурно-оздоровительной деятельности обучающихся

*Безруков Николай Валерьевич*, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 5, г. Мурманск

17. Роль детского общественного объединения в формировании здоровьесберегающего пространства школы

*Каткова Ирина Михайловна*, педагог-организатор МБОУ СОШ №5, г. Мурманск

18. Организация спортивно-оздоровительной работы как условие повышения удовлетворённости деятельностью образовательного учреждения среди обучающихся (на примере МБОУ гимназия №1 г. Апатиты)

*Зайцевская Валентина Сергеевна*, учитель МБОУ гимназия №1, г. Апатиты

19. Роль мастера производственного обучения в создании благоприятного психологического климата в коллективе обучающихся

*Пивви Елена Александровна*, мастер производственного обучения ГАОУ МО СПО «Мончегорский технологический колледж», г. Мончегорск

20. Реализация здоровьесберегающих технологий в работе классного руководителя общеобразовательной школы

*Быкова Марина Юрьевна*, учитель МАОУ СОШ № 10, г. Кандалакша

21. Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе учреждения СПО

*Андианова Любовь Арсентьевна*, преподаватель ГАОУ МО СПО «Мурманский торгово-экономический колледж», г. Мурманск

22. Современные подходы в формировании и сохранении здоровья школьников на уроках истории

*Николаева Анжелика Викторовна*, учитель МБОУ СОШ №2, г. Кандалакша

23. Деятельностный подход как средство формирования знаний о ЗОЖ обучающихся

*Вожова Галина Михайловна*, учитель; *Митрофанова Нина Васильевна*, учитель МБОУ СОШ № 14, г. Мончегорск

24. Технология изготовления элементов оформления интерьера как модель организации учебного занятия с обеспечением комфортных условий для обучающегося и учителя

*Драй Татьяна Сергеевна*, учитель МБОУ СОШ № 3, г. Апатиты

25. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе

*Ревнивцева Елена Владимировна*, учитель МБОУ СОШ № 2, г. Кола

26. Здоровьесберегающая деятельность МБОУ ВСОШ №2 как средство социализации обучающихся

*Усова Римма Ивановна*, учитель МБОУ ВСОШ № 2, г. Мончегорск

27. Адаптивные возможности стресса как фактор психологического здоровья

*Каминская Светлана Викторовна*, социальный педагог ГАОУ МО СПО «Северный колледж физкультуры и спорта», г. Мончегорск

## **СЕКЦИЯ № 2. Организация здоровьесберегающего пространства ДОУ**

(Ауд. 212)

Руководитель секции: **Смирнова Ольга Дмитриевна**, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования МОИПКРОИК

**1. Реализация комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса в ДОУ присмотра и оздоровления**  
**Васильева Татьяна Евгеньевна**, заведующая МБДОУ № 19,  
г. Кандалакша

**2. Интеграция физкультурно-оздоровительной работы с разными видами детской деятельности в ДОУ**

**Гераськина Марина Андреевна**, старший воспитатель МАДОУ Детский сад № 118, г. Мурманск

**3. Формирование здоровьесберегающего пространства ДОУ**

**Тарская Ирина Петровна**, старший воспитатель МБДОУ Детский сад №7, п. Никель

**4. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с семьями**  
**Ломакина Наталья Михайловна**, заведующая МБДОУ №14,  
п. Зеленоборский

**5. Здоровьесберегающая среда ДОУ как условие воспитания здорового ребенка**

**Новикова Марина Валерьевна**, заведующая МДОУ №20, г. Кандалакша

**6. Особенности внедрения здоровьесберегающих технологий в группах для детей с аллергопатологией**

**Гераськина Ирина Борисовна**, старший воспитатель МБДОУ Детский сад № 34, г. Мурманск

**7. Истоки формирования у детей ценностного отношения к собственному здоровью**

**Аксёновская Лидия Ильинична**, заведующая; **Пархоменко Ольга Николаевна**, воспитатель; **Шнурковская Светлана Петровна**, инструктор по физической культуре МАДОУ Детский сад № 15, г. Апатиты

**8. Инновации во взаимодействии с родительской общественностью в контексте приобщения дошкольников к здоровому образу жизни**

**Ищенко Наталья Владимировна**, старший воспитатель МБДОУ Детский сад № 34, г. Мурманск

**9. Управление реализацией современных подходов к организации среды в ДОУ комбинированного вида, способствующей сохранению здоровья детей**

**Трифонова Надежда Ивановна**, старший воспитатель МБДОУ Детский сад № 4, г. Заполярный

10. Подготовка кадров в решении проблемы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни дошкольников

*Васильева Наталья Борисовна*, старший воспитатель МАДОУ Детский сад № 133, г. Мурманск

11. Здоровьесберегающая среда как фундамент общего развития ребёнка-дошкольника

*Березина Нина Витальевна*, заведующая МБДОУ Детский сад № 24, г. Мончегорск

12. Укрепление и развитие здоровья дошкольников через оздоровительные возможности ритмической гимнастики

*Раскова Галина Владимировна*, старший воспитатель; *Власова Татьяна Алексеевна*, воспитатель МБДОУ Детский сад № 64, г. Апатиты

13. Реализация системного подхода в вопросах укрепления здоровья в условиях детского сада присмотра и оздоровления

*Пряников Галина Викторовна*, заведующая; *Константинова Марина Александровна*, старший воспитатель МБДОУ Детский сад № 21, г. Апатиты

14. Роль здоровьесберегающих технологий эстетической направленности в сохранении и укреплении индивидуального здоровья дошкольника

*Вепрева Неми Владимировна*, старший воспитатель МБДОУ Детский сад № 132, г. Мурманск

15. Реализация оздоровительной программы «Туесок здоровья»

*Соловьёва Ольга Анатольевна*, старший воспитатель МБОУ Начальная школа-детский сад № 1, п. Умба

16. О реализации долгосрочного проекта «Детский сад – территория здоровья»

*Русинова Татьяна Ивановна*, старший воспитатель МБДОУ Детский сад № 2, с. Ловозеро

17. Интегративный подход к организации оздоровительной работы в ДОУ *Ленкевич Светлана Вячеславовна*, заведующая МБДОУ Детский сад № 3, п. Ревда

18. Реализация здоровьесберегающих технологий в рамках проекта «Россия: мы должны жить долго»

*Васильева Любовь Кондратьевна*, заведующая МБДОУ Детский сад № 6, г. Оленегорск

19. Управление развитием здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении

*Лавриненко Инна Владимировна*, заведующая МБДОУ Детский сад № 29, г. Мончегорск

20. Система взаимодействия специалистов МБДОУ №1 «Солнышко» в процессе адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада  
*Шмелева Анастасия Викторовна*, зам. заведующей по ВМР МБДОУ  
Детский сад № 1, г. Снежногорск
21. Взаимодействие специалистов ДОУ в системе музыкально-оздоровительной работы  
*Будко Екатерина Юрьевна*, музыкальный руководитель МБДОУ Детский сад № 2, г. Оленегорск
22. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности (Проект «Азбука здоровья и развития»)  
*Базанова Елена Михайловна*, воспитатель МБДОУ Детский сад № 7, г. Никель
23. Кинезиология – путь к здоровью  
*Новых Наталья Викторовна*, воспитатель МБДОУ Детский сад № 105, г. Мурманск
24. Специфика использования игровой технологии «Русская азбука-зарядка» в работе со старшими дошкольниками с ОВЗ  
*Фролкина Татьяна Геннадьевна*, воспитатель; *Федотьева Валентина Петровна*, воспитатель МБОУ Детский сад №4 , г. Заполярный
25. Динамические паузы как форма организации здоровьесберегающей среды в совместной образовательной деятельности  
*Разводова Елена Васильевна*, воспитатель МБДОУ Детский сад № 132, г. Мурманск
26. Использование проектной деятельности для формирования навыков здорового образа жизни у дошкольников в условиях ДОУ  
*Гордиенко Ирина Викторовна*, воспитатель МБДОУ Детский сад № 7, г. Никель
27. Роль образа семьи в формировании духовного и физического здоровья детей  
*Плаксина Инга Олеговна*, воспитатель МБДОУ Детский сад № 28, г. Мончегорск

### **СЕКЦИЯ № 3. Здоровьесберегающий аспект коррекционно-развивающей работы в ОУ**

(Ауд. 308)

Руководитель секции: **Маркевич Ирина Дмитриевна**, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии МОИПКРОиК

**1. Здоровьесберегающие технологии в системе коррекции речи дошкольников**

**Мунтян Ольга Владимировна**, учитель-логопед, воспитатель МБДОУ Детский сад № 2, г. Заозёрск

**2. Возможности применения элементов здоровьесберегающих технологий на логопедическом занятии**

**Голыня Ирина Анатольевна**, учитель-логопед МБОУ СОШ № 42, г. Мурманск

**3. Использование здоровьесберегающих технологий в условиях логопедического пункта**

**Хеймо Анна Сергеевна**, учитель-логопед МБДОУ Детский сад № 58, г. Апатиты

**4. Применение Су-Джок терапии при коррекции речевых нарушений**

**Трифонова Ольга Георгиевна**, МАДОУ Детский сад № 118, г. Мурманск

**5. Оздоровительно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста с ОНР в условиях Севера**

**Макаренкова Елена Борисовна**, учитель-логопед МБДОУ Детский сад № 7, п. Никель

**6. Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда школы-интерната**

**Быковская Виктория Михайловна**, учитель-логопед МБОУ ОШИООО, г. Североморск

**7. Психологическое сопровождение ребёнка-логопата учителем-логопедом в условиях логопункта в ходе подготовки детей к публичному выступлению. (Авторские стихи к детским утренникам. Стихи без звука Р.)**

**Тимофеева Наталья Эдуардовна**, учитель-логопед МДОУ Детский сад № 1, г. Кировск

**8. Психолого-логопедическое сопровождение детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи**

**Донковцева Ирина Валентиновна**, учитель-логопед; **Гущина Елена Александровна**, педагог-психолог МАДОУ Детский сад № 15, г. Апатиты

**9. Система работы по психолого-педагогическому сопровождению детей в ДОУ**

**Лисицына Елена Михайловна**, педагог-психолог МБДОУ Детский сад № 46, п. Молочный

10. Предотвращение стрессовых ситуаций во время учебных занятий с обучающимися с ТНР

*Самарина Наталия Азаматовна*, учитель-логопед ГБОУМСКОШИ, с. Минькино

11. Танцевально-двигательная терапия как средство сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста

*Семенчик Алена Сергеевна*, педагог-психолог МБДОУ Детский сад № 105, г. Мурманск

12. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста с общим недоразвитием речи

*Панасюк Наталья Владимировна*, учитель-логопед МБДОУ детский сад № 16, г. Кандалакша

13. Консультационный пункт как эффективная форма взаимодействия с родителями по укреплению здоровья детей

*Кагаева Надежда Николаевна*, учитель-логопед; *Родионова Светлана Ивановна*, инструктор по физической культуре МАДОУ № 139, г. Мурманск

14. Психологический комфорт в ДОУ как фактор сохранения здоровья

*Попова Ксения Николаевна*, педагог-психолог МАДОУ Детский сад № 139, г. Мурманск

15. Использование здоровьесберегающих технологий в условиях работы дошкольного логопедического пункта

*Малаярчук Елена Петровна*, учитель-логопед МБДОУ Детский сад № 19, п. Мурмаши

16. Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда

*Мартышенко Инна Леонидовна*, учитель-логопед МБДОУ Детский сад № 132, г. Мурманск

17. Психологическое сопровождение реализации образовательной программы ДОУ

*Сазанова Анастасия Сергеевна*, педагог-психолог МБДОУ Детский сад № 3, п. Умба

18. Формирование психологически безопасного пространства в ДОУ

*Азарова Екатерина Владимировна*, педагог-психолог МБДОУ Детский сад № 151, г. Мурманск

19. Использование различных видов массажа в образовательной деятельности с дошкольниками, имеющими речевые нарушения

*Мулина Ирина Валерьевна*, учитель логопед МБДОУ детский сад № 8, п. Шонгуй

20. Совместная работа с родителями по сохранению психического здоровья детей

*Селюкова Дина Вячеславовна*, педагог-психолог МБДОУ Детский сад № 7, п. Ревда

21. Здоровьесберегающие технологии в логопедической работе с дошкольниками

*Лобачёва Татьяна Викторовна*, учитель-логопед МБДОУ Детский сад №6, г. Оленегорск

22. Использование арт-педагогики в организации здоровьесберегающего пространства

*Ковшевая Наталья Ариевна*, воспитатель МБДОУ Детский сад № 4, г. Заполярный

23. Развитие психических процессов у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи

*Дворяцких Татьяна Алексеевна*, воспитатель МБДОУ Детский сад № 16, г. Кандалакша

24. Использование нестандартного оборудования в физкультурно-оздоровительной работе с детьми с ЗПР

*Милицкая Нина Васильевна*, воспитатель МБДОУ Детский сад №7, п. Никель

25. Система работы методического объединения учителей начальных классов специального коррекционного образовательного учреждения по созданию единой здоровьесберегающей среды для учащихся I ступени обучения с сенсорными нарушениями

*Степаненко Людмила Юрьевна*, учитель начальных классов ГОБОУ СКОШИ № 3, г. Мурманск

26. Результаты апробации программы «Разговор о правильном питании» в условиях МБОУ СКОШИ №1 VIII вида г. Кандалакши

*Сотникова Галина Владимировна*, учитель МБОУ СКОШИ №1 VIII вида, г. Кандалакша

27. Формы коррекционно-оздоровительной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

*Чайковская Елена Александровна*, воспитатель; *Томильчик Любовь Ивановна*, воспитатель ГОБОУ СКОШИ № 3, г. Мурманск

28. Культивирование здорового образа жизни как основа формирования системы ценностных ориентаций у неслышащих школьников

*Павлова Ольга Александровна*, учитель ГОБОУ МОСКОШИ №3, г. Мурманск

29. Организация работы факультатива «Основы ЗОЖ» в классах компенсирующего обучения как средство социализации обучающихся

*Щербак Антонина Анатольевна*, учитель МБОУ ВСОШ № 2, г. Мончегорск

## **СЕКЦИЯ № 4. Современные формы организации здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении**

(Ауд. 205)

Руководитель секции: *Головина Бэла Геннадьевна*, к.п.н., доцент кафедры дошкольного и начального образования МОИПКРОИК

- 1. Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни**  
*Липина Анна Сергеевна*, воспитатель; *Пономарева Наталья Григорьевна*, воспитатель ГОБООУ ЗСШИ, п. Зеленоборский
- 2. Использование здоровьесберегающих технологий в музыкально-художественной деятельности с детьми дошкольного возраста**  
*Грань Ольга Михайловна*, музыкальный руководитель МБДОУ Детский сад № 7, п. Никель
- 3. Здоровьесберегающие технологии на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе**  
*Бугера Светлана Николаевна*, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2, п. Сафоново
- 4. Организация музыкально-оздоровительных досугов в ДОУ**  
*Окатьева Светлана Викторовна*, музыкальный руководитель МБДОУ Детский сад № 2, г. Оленегорск
- 5. Роль творчества в формировании и сохранении психологического и физического здоровья**  
*Кузенкова Людмила Александровна*, учитель начальных классов, *Дормидошина Галина Рудольфовна*, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 15, г. Апатиты
- 6. Музыкально-ритмические упражнения как форма здоровьесберегающей среды в музыкальной деятельности дошкольников**  
*Сушкова Елена Сергеевна*, музыкальный руководитель МБДОУ Детский сад № 132, г. Мурманск
- 7. Применение здоровьесберегающих технологий во внеурочной деятельности**  
*Мошина Елена Викторовна*, учитель начальных классов МБОУ СОШ №5, г. Мурманск
- 8. Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях в ДОУ**  
*Матуленко Оксана Васильевна*, музыкальный руководитель МБДОУ Детский сад № 8, г. Заполярный
- 9. Формирование навыков здорового образа жизни у младших дошкольников**  
*Маслова Светлана Викторовна*, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2, г. Кола

10. Благотворное влияние музыки на здоровье детей дошкольного возраста

*Тулькова Татьяна Владимировна*, музыкальный руководитель МБДОУ Детский сад № 64, г. Апатиты

11. Использование элементов здоровьесберегающих технологий в начальной школе

*Тарасова Марина Юрьевна*, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2, г. Кола

12. Формирование представлений у дошкольников о социальной безопасности посредством игровых проблемных ситуаций

*Муратова Галина Федоровна*, воспитатель МБДОУ Детский сад № 58, г. Апатиты

13. Формирование культуры правильного питания у обучающихся как составляющая часть здорового образа жизни

*Лукьянова Светлана Сергеевна*, учитель; *Журавлева Ольга Владимировна*, учитель ГОБООУ ЗСШИ, п. Зеленоборский

14. Роль малых фольклорных форм в формировании здоровьесберегающего пространства в группе раннего возраста

*Фимина Вера Алексеевна*, воспитатель МБДОУ Детский сад № 55, г. Мурманск

15. Обеспечение здоровьесберегающей среды на занятиях рукоделием

*Куцева Любовь Сергеевна*, педагог дополнительного образования МБОУ ДОД ДДТ им. Ферсмана, г. Апатиты

16. Взаимодействие с родителями в решении задач оздоровления дошкольников

*Бабайлова Любовь Павловна*, воспитатель МБДОУ Детский сад №5, п. Умба

17. Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста

*Перепетайло Татьяна Васильевна*, воспитатель; *Хусанова Елена Эргашевна*, учитель-логопед МБДОУ Детский сад № 2, г. Заполярный

18. Здоровьесберегающие технологии на уроках английского языка в начальных классах в условиях введения ФГОС

*Тимофеева Галина Александровна*, учитель МБОУ СОШ № 2, г. Кандалакша

19. Коммуникативные игры как фактор сохранения психологического здоровья дошкольников

*Спирина Маргарита Фаниловна*, воспитатель МАДОУ Детский сад № 133, г. Мурманск

20. Формирование двигательной активности с использованием навыков творческого воображения  
*Андреева Татьяна Николаевна*, воспитатель; *Латышева Елена Николаевна*, воспитатель МБДОУ № 42, г. Апатиты
21. Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности  
*Куринная Татьяна Валерьевна*, воспитатель МАДОУ Детский сад № 118, г. Мурманск
22. Взаимодействие детского сада и семьи по сохранению психического и физического здоровья дошкольника  
*Каменева Ольга Юрьевна*, воспитатель МБДОУ Детский сад № 24, г. Мончегорск
23. Применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми как повышение качества освоения образовательной области «Здоровье»  
*Бойко Ирина Анатольевна*, воспитатель МБДОУ Детский сад № 157, г. Мурманск
24. Организация подвижных и спортивных игр на прогулке как средство формирования культуры здорового образа жизни дошкольника  
*Дедюхина Наталья Егоровна*, воспитатель МБДОУ Детский сад № 132, г. Мурманск
25. Использование физкультурно-оздоровительной работы с часто болеющими детьми  
*Казак Анна Николаевна*, воспитатель МБДОУ Детский сад № 7, г. Апатиты

## **СЕКЦИЯ № 5. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в образовательном учреждении**

(Ауд. 401)

Руководитель секции: **Щербина Фёдор Александрович**, д.б.н., профессор кафедры педагогики и психологии

**1. Использование информационно-коммуникационных технологий в работе инструктора по физической культуре, работающего с детьми дошкольного возраста**

**Кузьмина Анастасия Сергеевна**, инструктор по физической культуре МБДОУ Детский сад № 9, п. Никель

**2. Использование массажных ковриков и дорожек в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста**

**Михеева Марина Дмитриевна**, инструктор по физическому воспитанию МБДОУ Детский сад № 112, г. Мурманск

**3. Физкультурно-оздоровительная работа с малоподвижными застенчивыми детьми в условиях современного дошкольного учреждения**

**Мордасова Наталья Ивановна**, воспитатель;

**Иваненко Наталья Владимировна**, инструктор по физической культуре МБДОУ Детский сад № 130, г. Мурманск

**4. Игровой массаж как средство укрепления и сохранения здоровья детей, имеющих тяжёлые нарушения речи**

**Кожевникова Валентина Ивановна**, инструктор по физической культуре МБДОУ Детский сад № 2, г. Мончегорск

**5. Создание единой системы здоровьесбережения в процессе обучения детей плаванию**

**Храмова Татьяна Васильевна**, инструктор по физической культуре МБДОУ Детский сад № 9, г. Снежногорск

**6. Проведение оздоровительной корригирующей гимнастики с детьми старшего дошкольного возраста с использованием фитболов**

**Еремина Галина Анатольевна**, инструктор по физической культуре МБДОУ Детский сад № 9, г. Снежногорск

**7. Плавание в детском саду как средство закаливания детского организма в условиях Заполярья**

**Кузьмина Жанна Владиславовна**, инструктор по физической культуре МБДОУ Детский сад № 32, г. Мончегорск

**8. Использование элементов хатха йоги в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста**

**Задорина Алина Сергеевна**, инструктор по физической культуре МБДОУ Детский сад № 105, г. Мурманск

**9. Театрализованная деятельность в системе физического воспитания дошкольников**

*Перелешина Ирина Сергеевна*, инструктор по физической культуре МБДОУ Детский сад № 7, г. Снежногорск

**10. Воспитание осознанного отношения к сохранению и укреплению здоровья у детей дошкольного возраста**

*Алферьева Виктория Владимировна*, инструктор по физической культуре МБДОУ Детский сад № 7, п. Ревда

**11. Туристические походы как средство оздоровления детей старшего дошкольного возраста**

*Петрыкина Альфия Зинуровна*, инструктор по физической культуре МБДОУ Детский сад № 8, г. Заполярный

**12. Использование оздоровительных гимнастик на занятиях физической культурой с дошкольниками**

*Павленко Ирина Николаевна*, инструктор по физической культуре МАДОУ Детский сад № 110, г. Мурманск

**13. Досуговая деятельность и праздники физкультурной направленности как средство оздоровления детей дошкольного возраста**

*Фирсова Ирина Вячеславовна*, инструктор по физической культуре МАДОУ Детский сад № 21, г. Мурманск

**14. Обеспечение принципа интеграции образовательных областей «Физическая культура» и «Коммуникация» с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР**

*Рыськова Елена Викторовна*, инструктор по физической культуре МБДОУ Детский сад № 1, г. Снежногорск

**15. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»**

*Секушина Лариса Сергеевна*, учитель физической культуры МБОУ «Кадетская школа», г. Мурманск

**16. Роль плавания в формировании здорового образа жизни младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО**

*Васильев Владислав Валерьевич*, учитель физической культуры МБОУ СОШ № 266, ЗАТО Александровск

**17. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в МБОУ СОШ № 5 г. Апатиты**

*Головко Светлана Валерьевна*, учитель ФК МБОУ СОШ № 5, г. Апатиты

**18. Основные направления деятельности по формированию ЗОЖ в МБОУ СОШ №14**

*Ожегова Инна Борисовна*, учитель ФК МБОУ СОШ №14, г. Апатиты

**19. Формирование интереса учащихся к сохранению здоровья на уроках физической культуры**

*Печеникина Елена Александровна*, учитель МБОУ СОШ № 2, г. Кола

20. Оздоровительный фитнес в системе школьного физического воспитания

*Васильева Ирина Ивановна*, учитель МАОУ СОШ № 10, г. Кандалакша

21. Организация третьего часа физкультуры в Ловозерской школе-интернате

*Чупрова Дарья Викторьевна*, учитель ФК МБОУ «Ловозерская школа-интернат», с. Ловозеро

22. Здоровьесберегающая деятельность военно-патриотического клуба «Полярные волки»

*Чуфырев Алексей Геннадьевич*, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ гимназия № 1, г. Апатиты

23. Современные подходы к организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми старшего дошкольного возраста

*Северина Елена Васильевна*, воспитатель; *Белова Марина Алексеевна*, воспитатель; МБДОУ Детский сад № 2, г. Заполярный

24. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста посредством подвижных игр

*Михайлова Светлана Зиновьевна*, воспитатель МБДОУ Детский сад № 7, п. Никель

25. Воспитание у дошкольников любви к лыжному спорту

*Тянникова Наталья Викторовна*, воспитатель МБДОУ №52, г. Кандалакша

26. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в группе для детей с ЗПР

*Харламова Инесса Равиловна*, воспитатель МБДОУ Детский сад № 9, г. Мурманск

27. Приобщение обучающихся к физкультурно-оздоровительной деятельности на уроках физической культуры

*Виноградова Ирина Владимировна*, преподаватель ГАОУ МО СПО «Мончегорский технологический колледж», г. Мончегорск

28. Физкультурно-оздоровительная деятельность в спортивной школе

*Переездчикова Светлана Григорьевна*, методист МБДОУ ДОД ДЮСШ №2, ЗАТО Александровск

## **СЕКЦИЯ № 6. Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс ДОУ**

(Ауд. 211)

Руководитель секции: **Татур Елена Евгеньевна**, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования МОИПКРОИК

### **1. Использование здоровьесберегающих технологий в оздоровлении дошкольников**

**Коробицына Анжелика Сергеевна**, воспитатель; **Остроумова Елена Ивановна**, воспитатель МБДОУ Детский сад №7, п. Никель

**2. Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего возраста**  
**Холопова Евгения Михайловна**, воспитатель МАДОУ Детский сад № 1, г. Мончегорск

**3. Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего возраста**  
**Бутакова Марина Юрьевна**, воспитатель МБДОУ Детский сад №5, п. Умба

**4. Использование минерала «шунгит» в оздоровлении дошкольников  
в условиях детского сада**

**Лебединская Елена Юрьевна**, воспитатель МБДОУ Детский сад № 34, г. Мурманск

**5. Особенности организации развивающей среды в группах оздоровительной направленности для детей раннего возраста**

**Плахотина Наталья Михайловна**, воспитатель МБДОУ Детский сад № 34, г. Мурманск

**6. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми раннего возраста**

**Беляева Татьяна Валентиновна**, воспитатель МБДОУ Детский сад № 61, г. Апатиты

**7. Формирование здоровьесберегающей среды в ДОУ с учётом индивидуального подхода к воспитанникам**

**Демкина Ирина Владимировна**, воспитатель МБДОУ Детский сад № 4, г. Заполярный

**8. Интеграция образовательных областей «Здоровье» и «Безопасность» в проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста**

**Малыхина Наталья Владимировна**, воспитатель МБДОУ Детский сад № 4, г. Заполярный

**9. Формирование двигательной активности с использованием навыков творческого воображения**

**Андреева Татьяна Николаевна**, воспитатель; **Латышева Елена Николаевна**, воспитатель МБДОУ Детский сад № 42, г. Апатиты

10. Создание предметно-развивающей среды, направленной на сохранение и развитие здоровья дошкольников

*Недвижай Ольга Андреевна*, воспитатель МАДОУ Детский сад № 133, г. Мурманск

11. Формирование основ культуры здоровья у дошкольников

*Вихрова Надежда Сергеевна*, воспитатель; *Кабыф Оксана Александровна*, воспитатель МАДОУ Детский сад № 133, г. Мурманск

12. Здоровьесберегающие технологии как фактор самореализации личности дошкольников

*Кузьминчук Наталья Александровна*, воспитатель МБДОУ Детский сад № 9, п. Никель

13. Организация оздоровительно-педагогических мероприятий в ДОУ

*Таболкина Лариса Александровна*, воспитатель МБДОУ Детский сад № 24, г. Мончегорск

14. Социально-педагогическая поддержка дошкольников из неблагополучных семей

*Сосновская Наталья Алексеевна*, воспитатель; *Дурягина Наталья Николаевна*, воспитатель МБДОУ Детский сад № 16, п. Тулома

15. Пути формирования у дошкольников основ здорового образа жизни

*Ахметзянова Венера Рашитовна*, воспитатель МБДОУ Детский сад № 24, г. Мончегорск

16. Формирование у дошкольников поведенческих навыков здорового образа жизни

*Папоян Мария Васильевна*, воспитатель МБДОУ Детский сад № 7, г. Апатиты

17. Организация двигательной деятельности детей старшего дошкольного возраста посредством создания здоровьесберегающей среды

*Лыжина Надежда Васильевна*, воспитатель МБДОУ Детский сад № 7, г. Мурманск

18. Формирование мотивации к ЗОЖ у детей старшего дошкольного возраста через словотворчество

*Устименко Елена Евгеньевна*, воспитатель МБДОУ Детский сад № 157, г. Мурманск

19. Проектная деятельность как средство развития у дошкольников с ЗПР привычки к ЗОЖ

*Кручинина Оксана Владимировна*, воспитатель МБДОУ Детский сад № 157, г. Мурманск

20. Формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни посредством физкультурно-оздоровительной деятельности

*Скотарь Ольга Тихоновна*, воспитатель МБДОУ Детский сад № 64, г. Апатиты

21. Игровое пространство дошкольного учреждения как здоровьесберегающая среда

*Шунтова Екатерина Михайловна*, воспитатель МАДОУ Детский сад № 139, г. Мурманск

22. Взаимодействие семьи и дошкольного учреждения в период адаптации ребёнка

*Евдокимова Светлана Леонидовна*, воспитатель МБДОУ Детский сад №122, г. Мурманск

23. Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста

*Таранченко Виктория Николаевна*, воспитатель МБДОУ Детский сад № 151, г. Мурманск

24. Формирование у детей дошкольного возраста представлений о здоровом образе жизни

*Воронина Лариса Михайловна*, воспитатель МБДОУ Детский сад № 10, г. Мончегорск

25. Реализация проекта «Хочу быть здоровым» в МБДОУ №1 «Солнышко»

*Демидова Надежда Викторовна*, воспитатель МБДОУ Детский сад № 1, г. Снежногорск

26. Проектная деятельность в здоровьесбережении

*Касьянова Ирина Владимировна*, воспитатель МБОУ Начальная школа-детский сад № 1, п. Умба